Nr. înregistrare ... .

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

MATEMATICĂ – CLASA a V-a

ANUL ȘCOLAR 2026–2027

4 ore/săptămână • 36 săptămâni de cursuri • 144 ore

I. DATE DE IDENTIFICARE

Unitatea de învățământ	...
Clasa	a V-a
Filiera / profil	Învățământ gimnazial
Disciplina	Matematică
An școlar	2026–2027
Durata	4 ore/săptămână – 36 săptămâni = 144 ore
Profesor	.....

II. DOCUMENTE CURRICULARE ȘI DE REFERINȚĂ

- Programa școlară pentru disciplina Matematică, clasele a V-a – a VIII-a, București, 2017.
- Programa stabilește 6 competențe generale și, pentru clasa a V-a, competențe specifice, activități de învățare, conținuturi și sugestii metodologice.
- Conform programei, conținuturile sunt abordate din perspectiva competențelor specifice, iar activitățile pot fi adaptate contextului clasei.
- Programa precizează că aproximativ 75% din timpul alocat poate fi utilizat pentru parcurgerea conținuturilor, iar 25% rămâne la dispoziția profesorului pentru activități remediale, de fixare sau de progres.
- Structura anului școlar 2026–2027: 36 de săptămâni de cursuri; programele „Școala altfel” și „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada stabilită prin structura anului școlar și la nivelul unității.

III. COMPETENȚE GENERALE

- 1. Identificarea unor date, mărimi și relații matematice în contextul în care acestea apar.
- 2. Prelucrarea unor date matematice de tip cantitativ, calitativ, structural cuprinse în diverse surse informaționale.
- 3. Utilizarea conceptelor și a algoritmilor specifici în diverse contexte matematice.
- 4. Exprimarea în limbajul specific matematicii a informațiilor, concluziilor și demersurilor de rezolvare pentru o situație dată.
- 5. Analizarea caracteristicilor matematice ale unei situații date.
- 6. Modelarea matematică a unei situații date, prin integrarea achizițiilor din diferite domenii.

IV. COMPETENȚE SPECIFICE – CLASA a V-a

Cod	Competență specifică
1.1	Identificarea numerelor naturale în contexte variate.
1.2	Identificarea fracțiilor ordinare sau zecimale în contexte variate.
1.3	Identificarea noțiunilor geometrice elementare și a unităților de măsură în diferite contexte.
2.1	Efectuarea de calcule cu numere naturale folosind operațiile aritmetice și proprietățile acestora.
2.2	Efectuarea de calcule cu fracții folosind proprietăți ale operațiilor aritmetice.
2.3	Utilizarea instrumentelor geometrice pentru a măsura sau pentru a construi configurații geometrice.
3.1	Utilizarea regulilor de calcul pentru efectuarea operațiilor cu numere naturale și pentru divizibilitate.
3.2	Utilizarea de algoritmi pentru efectuarea operațiilor cu fracții ordinare sau zecimale.
3.3	Determinarea perimetrelor, a ariilor (pătrat, dreptunghi) și a volumelor (cub, paralelipiped dreptunghic).
4.1	Exprimarea în limbaj matematic a unor proprietăți referitoare la comparări, aproximări, estimări și operații cu numere naturale.
4.2	Utilizarea limbajului specific fracțiilor/procentelor în situații date.
4.3	Transpunerea în limbaj specific a unor probleme practice referitoare la perimetre, arii, volume, utilizând transformarea convenabilă a unităților de măsură.
5.1	Analizarea unor situații date în care intervin numere naturale pentru a estima sau a verifica validitatea unor calcule.
5.2	Analizarea unor situații date în care intervin fracții pentru a estima sau a verifica validitatea unor calcule.
5.3	Interpretarea, prin recunoașterea elementelor, a măsurilor lor și a relațiilor dintre ele, a unei configurații geometrice dintr-o problemă dată.
6.1	Modelarea matematică, folosind numere naturale, a unei situații date, rezolvarea problemei obținute prin metode aritmetice și

	interpretarea rezultatului.
6.2	Reprezentarea matematică, folosind fracțiile, a unei situații date, în context intra și interdisciplinar.
6.3	Analizarea unor probleme practice care includ elemente de geometrie studiate, cu referire la unități de măsură și la interpretarea rezultatelor.

V. REPARTIZAREA ANUALĂ A ORELOR

Unitate / activitate	Ore
Recapitulare inițială și evaluare diagnostică	4
Numere naturale – operații și metode aritmetice	24
Divizibilitatea numerelor naturale	12
Fracții ordinare	28
Fracții zecimale, numere raționale pozitive și organizarea datelor	24
Elemente de geometrie și unități de măsură	28
Recapitulare finală / consolidare	4
Activități remediale, de fixare și de progres	12
Școala altfel	4
Săptămâna verde	4
TOTAL	144

VI. REPARTIZAREA PE MODULE / INTERVALE SĂPTĂMÂNALE

Modul	Săptămâni	Ore	Conținuturi dominante
Modul I	S1–S7	28	Recapitulare; numere naturale; operații și metode aritmetice
Modul II	S8–S14	28	Divizibilitate; fracții ordinare – introducere și operații
Modul III	S15–S21	28	Fracții ordinare; fracții zecimale; organizarea datelor
Modul IV	S22–S28	28	Fracții zecimale; geometrie și unități de măsură; Școala altfel
Modul V	S29–S36	32	Geometrie; Săptămâna verde; recapitulare; activități remediale/fixare/progres
TOTAL	S1–S36	144	

VII. STRATEGII DIDACTICE

- învățare prin descoperire, conversație euristică și problematizare;
- exercițiul și algoritmizarea, alternând cu sarcini de aplicare în contexte practice;
- utilizarea reprezentărilor grafice, a axei numerelor și a materialelor concrete;
- activități individuale, în perechi și pe grupe;
- utilizarea instrumentelor geometrice și, unde este posibil, a softurilor matematice;
- valorificarea erorii ca sursă de învățare și a unor metode diferite de rezolvare;
- diferențierea sarcinilor pentru activități remediale, de fixare și de progres.

VIII. EVALUARE

- evaluare inițială și diagnostică;
- observarea sistematică și evaluarea formativă;
- fișe de lucru, exerciții și probleme aplicative;
- evaluări orale și scrise;
- proiecte și activități practice, acolo unde conținutul permite;
- autoevaluare și interevaluare;
- evaluări sumative la finalul unităților de învățare.

IX. PLANIFICARE CALENDARISTICĂ – 36 SĂPTĂMÂNI

Modulul	**Săptămâna**	**Unitatea de învățare**	**Conținuturi / activități**	**Competențe specifice**	**Ore**
Modulul I	1	Recapitulare inițială	Evaluare diagnostică; recapitularea achizițiilor din ciclul primar	1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1	4
Modulul I	2	Numere naturale	Scrierea, citirea, reprezentarea pe axă; compararea și ordonarea	1.1, 2.1, 4.1	4
Modulul I	3	Numere naturale	Adunarea și scăderea; proprietăți	2.1, 3.1, 5.1	4
Modulul I	4	Numere naturale	Înmulțirea; proprietăți; factor comun	2.1, 3.1, 5.1	4
Modulul I	5	Numere naturale	Împărțirea cu rest; estimarea rezultatelor	2.1, 3.1, 5.1	4
Modulul I	6	Numere naturale	Puteri; pătrate perfecte; reguli de calcul	3.1, 4.1, 5.1	4
Modulul I	7	Numere naturale	Ordinea operațiilor; paranteze; probleme aritmetice	3.1, 5.1, 6.1	4
Modulul II	8	Divizibilitate	Divizor, multiplu; divizori și multipli comuni	1.1, 3.1, 5.1	4
Modulul II	9	Divizibilitate	Criterii de divizibilitate cu 2, 5, 10, 3 și 9	3.1, 5.1	4
Modulul II	10	Divizibilitate	Numere prime și compuse; aplicații	3.1, 4.1, 5.1	4
Modulul II	11	Fracții ordinare	Fracții subunitare, echiunitare, supraunitare; procente	1.2, 4.2	4
Modulul II	12	Fracții ordinare	Fracții echivalente; compararea și reprezentarea pe axă	1.2, 2.2, 5.2	4
Modulul II	13	Fracții ordinare	Amplificare, simplificare; fracții ireductibile	2.2, 3.2	4
Modulul II	14	Fracții ordinare	Aducerea la numitor comun; adunarea și scăderea	2.2, 3.2	4
Modulul III	15	Fracții ordinare	Înmulțirea și împărțirea fracțiilor; puteri	2.2, 3.2	4

Modulul III	16	Fracții ordinare	Fracții/procente dintr-un număr natural sau dintr-o fracție	2.2, 4.2, 5.2	4
Modulul III	17	Fracții ordinare	Probleme cu fracții și unități de măsură	3.2, 6.2	4
Modulul III	18	Fracții zecimale	Scrierea și transformarea fracțiilor zecimale	1.2, 3.2	4
Modulul III	19	Fracții zecimale	Aproximări, comparare, ordonare și reprezentare pe axă	1.2, 4.1, 5.2	4
Modulul III	20	Fracții zecimale	Adunarea, scăderea și înmulțirea	2.2, 3.2	4
Modulul III	21	Fracții zecimale	Împărțirea; media aritmetică; transformarea fracțiilor	2.2, 3.2, 5.2	4
Modulul IV	22	Fracții zecimale și date	Număr rațional pozitiv; ordinea operațiilor	1.2, 2.2, 3.2	4
Modulul IV	23	Organizarea datelor	Tabele, grafice cu bare/linii; frecvență; media	1.2, 2.1, 4.1, 5.2	4
Modulul IV	24	Școala altfel	Activități matematice aplicative și interdisciplinare	1.2, 5.2, 6.2	4
Modulul IV	25	Geometrie	Punct, dreaptă, plan, semiplan, semidreaptă, segment	1.3, 2.3, 3.3	4
Modulul IV	26	Geometrie	Poziții relative; segmente congruente; mijlocul segmentului	1.3, 2.3, 3.3	4
Modulul IV	27	Geometrie	Unghiuri; măsurare și construcție cu raportorul	1.3, 2.3, 4.3	4
Modulul IV	28	Geometrie	Unghiuri congruente; clasificări; calcule cu măsuri de unghiuri	1.3, 2.3, 4.3	4
Modulul V	29	Geometrie și măsurare	Figuri congruente; axa de simetrie	1.3, 2.3, 5.3, 6.3	4
Modulul V	30	Unități de măsură	Lungime; perimetre; transformări	1.3, 3.3, 4.3	4
Modulul V	31	Unități de măsură	Aria pătratului și dreptunghiului; transformări	1.3, 3.3, 4.3	4
Modulul V	32	Unități de măsură	Volumul cubului și al paralelipipedului dreptunghic	1.3, 3.3, 4.3	4
Modulul V	33	Săptămâna verde	Activități matematice aplicate: măsurare, estimare, mediu și date	1.3, 4.3, 5.3, 6.3	4
Modulul V	34	Recapitulare finală	Consolidarea achizițiilor fundamentale	1.1–6.3	4
Modulul V	35	Remedial / fixare / progres	Activități diferențiate; recuperarea lacunelor și aprofundare	1.1–6.3	4
Modulul V	36	Remedial / fixare / progres	Probleme integrative; evaluare finală și autoevaluare	1.1–6.3	4

X. OBSERVAȚII METODICE

- Planificarea este construită pe baza programei pentru Matematică, clasele a V-a–a VIII-a, din documentul furnizat.
- Programa precizează că poate fi parcursă în aproximativ 75% din timpul alocat, restul de 25% fiind destinat activităților remediale, de fixare sau de progres; această prevedere a fost valorificată prin includerea unor ore flexibile în planificare.
- Conținuturile au fost grupate în unități de învățare, fără a modifica lista de conținuturi din programă.
- Perioadele exacte pentru „Școala altfel”, „Săptămâna verde” și săptămâna de vacanță la decizia inspectoratului se vor completa conform deciziei unității de învățământ.
- Planificarea poate fi ajustată în funcție de nivelul clasei, ritmul de învățare și rezultatele evaluărilor.

Întocmit,

Profesor: _____

Avizat, responsabil comisie: _____

Avizat, director: _____