Nr. înregistrare ... .... ...

# PLANIFICARE CALENDARISTICĂ – MATEMATICĂ

## CLASA a VI-a – ANUL ȘCOLAR 2026–2027

| | |
|---|---|
| **Unitatea de învățământ** | ... |
| **Disciplina** | Matematică |
| **Clasa** | a VI-a |
| **Număr de ore** | 4 ore/săptămână – 36 săptămâni – 144 ore |
| **Profesor** | ..... |

## Documente curriculare de referință

• Programa școlară pentru disciplina Matematică, clasele a V-a–a VIII-a, București, 2017.
• Structura anului școlar 2026–2027, conform reglementărilor în vigoare.
• Planificarea valorifică prevederea programei privind utilizarea unei părți din timpul alocat pentru activități remediale, de fixare și de progres.

## Competențe generale

- 1. Identificarea unor date, mărimi și relații matematice în contextul în care acestea apar.
- 2. Prelucrarea unor date matematice de tip cantitativ, calitativ, structural cuprinse în diverse surse informaționale.
- 3. Utilizarea conceptelor și a algoritmilor specifici în diverse contexte matematice.
- 4. Exprimarea în limbajul specific matematicii a informațiilor, concluziilor și demersurilor de rezolvare pentru o situație dată.
- 5. Analizarea caracteristicilor matematice ale unei situații date.
- 6. Modelarea matematică a unei situații date, prin integrarea achizițiilor din diferite domenii.

## Competențe specifice – clasa a VI-a

- 1.1. Identificarea unor noțiuni specifice mulțimilor și relației de divizibilitate în $\mathbb{N}$.
- 1.2. Identificarea rapoartelor, proporțiilor și a mărimilor direct sau invers proporționale.
- 1.3. Identificarea caracteristicilor numerelor întregi în contexte variate.
- 1.4. Recunoașterea fracțiilor echivalente, a fracțiilor ireductibile și a formelor de scriere a unui număr rațional.
- 1.5. Recunoașterea unor figuri geometrice plane (drepte, unghiuri, cercuri, arce de cerc) în configurații date.
- 1.6. Recunoașterea unor elemente de geometrie plană asociate noțiunii de triunghi.
- 2.1. Evidențierea în exemple a relațiilor de apartenență, de incluziune, de egalitate și a criteriilor de divizibilitate.
- 2.2. Prelucrarea cantitativă a unor date utilizând rapoarte și proporții pentru organizarea de date.
- 2.3. Utilizarea operațiilor cu numere întregi pentru rezolvarea ecuațiilor și inecuațiilor.
- 2.4. Aplicarea regulilor de calcul cu numere raționale pentru rezolvarea ecuațiilor de tipurile studiate.
- 2.5. Recunoașterea coliniarității unor puncte, a relațiilor dintre unghiuri și a paralelismului/perpendicularității.
- 2.6. Calcularea unor lungimi de segmente și măsuri de unghiuri în contextul geometriei triunghiului.
- 3.1. Utilizarea unor modalități adecvate de reprezentare a mulțimilor și de determinare a c.m.m.d.c. și c.m.m.m.c.
- 3.2. Aplicarea unor metode specifice de rezolvare a problemelor cu rapoarte, proporții și mărimi direct/invers proporționale.

- 3.3. Aplicarea regulilor de calcul și folosirea parantezelor în efectuarea operațiilor cu numere întregi.
- 3.4. Utilizarea proprietăților operațiilor pentru compararea și efectuarea calculelor cu numere raționale.
- 3.5. Utilizarea unor proprietăți referitoare la distanțe, drepte, unghiuri și cerc pentru realizarea unor construcții geometrice.
- 3.6. Utilizarea criteriilor de congruență și a proprietăților unor triunghiuri particulare.
- 4.1–6.6. Exprimarea, analizarea și modelarea situațiilor matematice prin utilizarea mulțimilor, numerelor, rapoartelor, ecuațiilor și geometriei triunghiului.

## Repartizarea anuală a orelor

| Nr. crt. | Unitatea de învățare / activitatea | Ore |
|---|---|---|
| 1 | Recapitulare inițială și evaluare diagnostică | 4 |
| 2 | Mulțimi. Mulțimea numerelor naturale și divizibilitate | 16 |
| 3 | Rapoarte. Proporții. Mărimi direct/invers proporționale. Organizarea datelor și probabilități | 14 |
| 4 | Mulțimea numerelor întregi | 22 |
| 5 | Mulțimea numerelor raționale | 22 |
| 6 | Noțiuni geometrice fundamentale | 18 |
| 7 | Triunghiul | 16 |
| 8 | Consolidare și recapitulare | 8 |
| 9 | Recapitulare finală și evaluare | 4 |
| 10 | Activități remediale, de fixare și de progres | 12 |
| 11 | Școala altfel | 4 |
| 12 | Săptămâna verde | 4 |
| 13 | **TOTAL** | **144** |

## Structurarea pe module

| Modul | Săptămâni | Ore | Conținut dominant |
|---|---|---|---|
| Modulul I | S1–S7 | 28 ore | Recapitulare inițială; Mulțimi; numere naturale și divizibilitate; începutul rapoartelor |
| Modulul II | S8–S14 | 28 ore | Rapoarte și proporții; mărimi direct/invers proporționale; organizarea datelor; numere întregi |
| Modulul III | S15–S21 | 28 ore | Numere întregi; ecuații și inecuații; începutul numerelor raționale |
| Modulul IV | S22–S28 | 28 ore | Numere raționale; ecuații; noțiuni geometrice fundamentale; Școala altfel |
| Modulul V | S29–S36 | 32 ore | Triunghiul; consolidare; Săptămâna verde; recapitulare; activități remediale și de progres |

## Planificare calendaristică pe săptămâni

| Modulul | Săptămâna | Unitatea de învățare | Conținuturi / activități | Competențe specifice | Ore | Observații |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Modulul I | 1 | Recapitulare inițială și evaluare diagnostică | Recapitulare inițială și evaluare diagnostică | 1.1–6.2 | 4 | |
| Modulul I | 2 | Mulțimi. Mulțimea numerelor naturale și divizibilitate | Mulțimi: descriere, notații, reprezentări; apartenență și incluziune | 1.1, 2.1, 4.1, 6.1 | 4 | |
| Modulul I | 3 | Mulțimi. Mulțimea numerelor naturale și divizibilitate | Mulțimi finite/infinite; cardinal; operații cu mulțimi | 1.1, 2.1, 3.1, 4.1 | 4 | |
| Modulul I | 4 | Mulțimi. Mulțimea numerelor naturale și divizibilitate | Divizibilitate; numere prime; descompunerea în factori primi | 1.1, 3.1, 5.1 | 4 | |
| Modulul I | 5 | Mulțimi. Mulțimea numerelor naturale și divizibilitate | c.m.m.d.c., c.m.m.m.c.; numere prime între ele | 1.1, 3.1, 5.1 | 4 | |
| Modulul I | 6 | Mulțimi. Mulțimea numerelor naturale și divizibilitate | Proprietăți ale divizibilității în $\mathbb{N}$; aplicații și probleme | 3.1, 5.1, 6.1 | 4 | |
| Modulul I | 7 | Mulțimi. Mulțimea numerelor naturale și divizibilitate | Consolidare: mulțimi și divizibilitate; evaluare formativă | 1.1, 3.1, 5.1 | 4 | Activități diferențiate / evaluare formativă |
| Modulul II | 8 | Rapoarte. Proporții. Mărimi direct/invers proporționale. Organizarea datelor și probabilități | Rapoarte: definiție, reprezentare, procente | 1.2, 4.2 | 4 | |
| Modulul II | 9 | Rapoarte. Proporții. Mărimi direct/invers proporționale. Organizarea datelor și probabilități | Proporții; proprietatea fundamentală; termen necunoscut | 1.2, 3.2, 4.2 | 4 | |
| Modulul II | 10 | Rapoarte. Proporții. Mărimi direct/invers proporționale. Organizarea | Șir de rapoarte egale; proporții derivate | 1.2, 3.2, 4.2 | 4 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | datelor și probabilități | | | | |
| Modulul II | 11 | Rapoarte. Proporții. Mărimi direct/invers proporționale. Organizarea datelor și probabilități | Mărimi direct proporționale; regula de trei simplă | 1.2, 3.2, 6.2 | 4 | |
| Modulul II | 12 | Rapoarte. Proporții. Mărimi direct/invers proporționale. Organizarea datelor și probabilități | Mărimi invers proporționale; probleme aplicative | 1.2, 3.2, 5.2, 6.2 | 4 | |
| Modulul II | 13 | Rapoarte. Proporții. Mărimi direct/invers proporționale. Organizarea datelor și probabilități | Organizarea datelor; tabele, grafice, probabilități simple | 2.2, 5.2 | 4 | |
| Modulul II | 14 | Rapoarte. Proporții. Mărimi direct/invers proporționale. Organizarea datelor și probabilități | Consolidare rapoarte și proporții; evaluare formativă | 1.2, 2.2, 3.2, 5.2 | 4 | Activități diferențiate / evaluare formativă |
| Modulul III | 15 | Mulțimea numerelor întregi | Mulțimea numerelor întregi; axa numerelor; opusul și modulul | 1.3, 3.3, 4.3 | 4 | |
| Modulul III | 16 | Mulțimea numerelor întregi | Compararea și ordonarea numerelor întregi | 1.3, 4.3, 5.3 | 4 | |
| Modulul III | 17 | Mulțimea numerelor întregi | Adunarea și scăderea numerelor întregi | 2.3, 3.3 | 4 | |
| Modulul III | 18 | Mulțimea numerelor întregi | Înmulțirea și împărțirea numerelor întregi | 2.3, 3.3 | 4 | |
| Modulul III | 19 | Mulțimea numerelor întregi | Puteri cu exponent natural; reguli de calcul | 3.3 | 4 | |
| Modulul III | 20 | Mulțimea numerelor întregi | Ordinea operațiilor și paranteze; exerciții aplicative | 3.3, 4.3, 5.3 | 4 | |
| Modulul III | 21 | Mulțimea numerelor întregi | Ecuații în Z; probleme rezolvabile prin ecuații | 2.3, 3.3, 4.3 | 4 | |
| Modulul IV | 22 | Mulțimea numerelor întregi | Inecuații în Z; probleme; consolidare | 2.3, 3.3, 5.3 | 4 | Activități diferențiate / evaluare formativă |
| Modulul IV | 23 | Mulțimea numerelor raționale | Numere raționale; reprezentare pe axă; opus și modul | 1.4, 4.4 | 4 | |
| Modulul IV | 24 | Mulțimea numerelor raționale | Compararea și ordonarea numerelor raționale; fracții echivalente | 1.4, 3.4, 5.4 | 4 | |
| Modulul IV | 25 | Mulțimea numerelor raționale | Adunarea și scăderea numerelor raționale | 2.4, 3.4, 5.4 | 4 | |
| Modulul IV | 26 | Mulțimea numerelor raționale | Înmulțirea și împărțirea numerelor raționale | 2.4, 3.4, 5.4 | 4 | |
| Modulul IV | 27 | Mulțimea numerelor raționale | Puteri cu exponent întreg; reguli de calcul; ordinea operațiilor | 2.4, 3.4, 5.4 | 4 | |
| Modulul IV | 28 | Mulțimea numerelor raționale | Ecuații în Q; probleme; Școala altfel | 2.4, 3.4, 4.4 | 4 | Școala altfel – activități transdisciplinare |
| Modulul V | 29 | Noțiuni geometrice fundamentale | Noțiuni geometrice fundamentale: unghiuri, relații între unghiuri | 1.5, 2.5, 3.5, 4.5 | 4 | |
| Modulul V | 30 | Noțiuni geometrice fundamentale | Drepte paralele și perpendiculare; distanță; mediatoare; simetrie | 1.5, 3.5, 4.5, 5.5 | 4 | |
| Modulul V | 31 | Noțiuni geometrice fundamentale | Cercul: elemente, unghi la centru, arce; poziții relative | 1.5, 2.5, 3.5 | 4 | |
| Modulul V | 32 | Triunghiul | Triunghiul: definiție, clasificare, perimetru, unghi exterior | 1.6, 4.6 | 4 | |
| Modulul V | 33 | Triunghiul | Construcția triunghiurilor; inegalități; linii importante | 2.6, 3.6, 4.6 | 4 | |
| Modulul V | 34 | Triunghiul | Congruența triunghiurilor; triunghi isoscel și echilateral | 3.6, 5.6 | 4 | |
| Modulul V | 35 | Triunghiul | Triunghi dreptunghic; teorema lui Pitagora; Săptămâna verde; consolidare | 3.6, 4.6, 5.6 | 4 | Săptămâna verde – activități tematice și interdisciplinare |
| Modulul V | 36 | Consolidare, recapitulare și activități remediale/de progres | Recapitulare finală; evaluare; activități remediale/de fixare/progres | 1.1–6.2 | 4 | Activități diferențiate / evaluare formativă |

## Strategii didactice și forme de evaluare

- Metode: conversația euristică, observația, exercițiul, problematizarea, învățarea prin descoperire, demonstrația, investigația, lucrul pe grupe și activitățile practice.
- Resurse: manual, fișe de lucru, instrumente geometrice, calculator/softuri matematice, reprezentări grafice și materiale digitale.

- Evaluare: inițială, formativă și sumativă; evaluare orală și scrisă, observare sistematică, portofoliu, proiecte și autoevaluare.
- Activitățile remediale și de progres se adaptează nivelului clasei și rezultatelor evaluărilor.

## Observații metodologice

Planificarea este construită pe baza programei pentru clasa a VI-a, care continuă demersul din clasa a V-a și urmărește trecerea progresivă de la prezentarea intuitivă/descriptivă la definirea riguroasă a unor concepte și la demonstrarea unor proprietăți. Conținuturile sunt abordate din perspectiva competențelor specifice. Repartizarea orelor este o propunere de planificare pentru 36 de săptămâni și poate fi ajustată în funcție de calendarul concret al unității de învățământ, nivelul clasei și rezultatele evaluărilor.

**Întocmit,**

Profesor: _____

Avizat, responsabil comisie: _____

Avizat, director: _____