Nr. înregistrare ... .

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ – MATEMATICĂ

CLASA a VII-a – ANUL ȘCOLAR 2026–2027

Unitatea de învățământ	...
Disciplina	Matematică
Clasa	a VII-a
Număr de ore	4 ore/săptămână – 36 săptămâni – 144 ore
Profesor	.....

Documente curriculare de referință

• Programa școlară pentru disciplina Matematică, clasele a V-a–a VIII-a, București, 2017.
• Structura anului școlar 2026–2027, conform reglementărilor în vigoare.
• Repartizarea orelor este o propunere de planificare și poate fi ajustată în funcție de nivelul clasei și calendarul concret al unității de învățământ.

Competențe generale

- 1. Identificarea unor date, mărimi și relații matematice în contextul în care acestea apar.
- 2. Prelucrarea unor date matematice de tip cantitativ, calitativ, structural cuprinse în diverse surse informaționale.
- 3. Utilizarea conceptelor și a algoritmilor specifici în diverse contexte matematice.
- 4. Exprimarea în limbajul specific matematicii a informațiilor, concluziilor și demersurilor de rezolvare pentru o situație dată.
- 5. Analizarea caracteristicilor matematice ale unei situații date.
- 6. Modelarea matematică a unei situații date, prin integrarea achizițiilor din diferite domenii.

Competențe specifice – clasa a VII-a

- 1.1. Identificarea numerelor aparținând diferitelor submulțimi ale lui $\mathbb{R}$; 1.2. Identificarea unei situații rezolvabile prin ecuații sau sisteme de ecuații liniare; 1.3. Identificarea unor informații din tabele, grafice și diagrame.
- 1.4. Identificarea patrulaterelor particulare; 1.5. Identificarea elementelor cercului și/sau poligoanelor regulate; 1.6. Identificarea triunghiurilor asemenea; 1.7. Recunoașterea elementelor unui triunghi dreptunghic.
- 2.1. Aplicarea regulilor de calcul pentru estimarea și aproximarea numerelor reale; 2.2. Utilizarea regulilor de calcul cu numere reale pentru verificarea soluțiilor ecuațiilor/sistemelor; 2.3. Prelucrarea datelor în tabele, grafice și diagrame.
- 2.4–2.7. Descrierea patrulaterelor, cercului și poligoanelor regulate; stabilirea asemănării triunghiurilor; aplicarea relațiilor metrice în triunghiul dreptunghic.
- 3.1–3.3. Utilizarea algoritmilor pentru calcule cu numere reale, ecuații/sisteme și reprezentări ale dependențelor funcționale.
- 3.4–3.7. Utilizarea proprietăților patrulaterelor, cercului, asemănării triunghiurilor și relațiilor metrice în triunghiul dreptunghic.
- 4.1–4.7. Exprimarea în limbaj matematic a noțiunilor și demersurilor privind numerele reale, ecuațiile/sistemele, organizarea datelor și geometria.
- 5.1–5.7. Analizarea și alegerea strategiilor pentru probleme cu numere reale, ecuații/sisteme, date și configurații geometrice.
- 6.1–6.7. Modelarea matematică a situațiilor practice utilizând numere reale, ecuații/sisteme, reprezentări grafice și geometria studiată.
-

Repartizarea anuală a orelor

Nr. crt.	Unitatea de învățare / activitatea	Ore
1	Recapitulare inițială și evaluare diagnostică	4
2	Mulțimea numerelor reale	20
3	Ecuații și sisteme de ecuații liniare	20
4	Elemente de organizare a datelor	10
5	Patrulaterul	18
6	Cercul	14
7	Asemănarea triunghiurilor	18
8	Relații metrice în triunghiul dreptunghic	18
9	Consolidare și recapitulare	6
10	Activități remediale, de fixare și de progres	8
11	Școala altfel	4
12	Săptămâna verde	4
13	**TOTAL**	**144**

Structurarea pe module

Modul	Săptămâni	Ore	Conținut dominant
Modulul I	S1–S7	28 ore	Recapitulare; numere reale; ecuații și sisteme
Modulul II	S8–S14	28 ore	Ecuații și sisteme; organizarea datelor; patrulater
Modulul III	S15–S21	28 ore	Patrulater; cerc; asemănarea triunghiurilor
Modulul IV	S22–S28	28 ore	Asemănarea triunghiurilor; relații metrice
Modulul V	S29–S36	32 ore	Relații metrice; consolidare; activități tematice și remediale

Planificare calendaristică pe săptămâni

Modulul	Săptămâna	Unitatea de învățare	Conținuturi / activități	Competențe specifice	Ore	Observații
Modulul I	1	Recapitulare inițială și evaluare diagnostică	Recapitularea achizițiilor din clasa a VI-a și evaluare inițială	1.1–6.7	4	
Modulul I	2	Mulțimea numerelor reale	Rădăcina pătrată; pătrate perfecte; estimarea rădăcinii	1.1, 2.1, 3.1	4	
Modulul I	3	Mulțimea numerelor reale	Scoaterea și introducerea factorilor sub radical	1.1, 2.1, 3.1	4	
Modulul I	4	Mulțimea numerelor reale	Numere iraționale și mulțimea $\mathbb{R}$; incluziuni	1.1, 4.1	4	
Modulul I	5	Mulțimea numerelor reale	Modulul; compararea și ordonarea numerelor reale	1.1, 4.1, 5.1	4	
Modulul I	6	Mulțimea numerelor reale	Operații cu numere reale și reguli de calcul	2.1, 3.1, 4.1	4	
Modulul I	7	Mulțimea numerelor reale	Raționalizarea numitorului; medii; ecuația $x^2=a$	2.1, 3.1, 5.1	4	Evaluare / consolidare
Modulul II	8	Ecuații și sisteme de ecuații liniare	Egalități echivalente; identități; ecuații $ax+b=0$	1.2, 2.2, 3.2	4	
Modulul II	9	Ecuații și sisteme de ecuații liniare	Mulțimea soluțiilor și ecuații echivalente	2.2, 3.2, 4.2	4	
Modulul II	10	Ecuații și sisteme de ecuații liniare	Sisteme liniare cu două necunoscute – substituția	1.2, 2.2, 3.2	4	
Modulul II	11	Ecuații și sisteme de ecuații liniare	Sisteme liniare – reducerea	2.2, 3.2, 4.2	4	
Modulul II	12	Ecuații și sisteme de ecuații liniare	Probleme cu ecuații și sisteme	3.2, 5.2, 6.2	4	
Modulul II	13	Elemente de organizare a datelor	Produs cartezian; axe ortogonale; puncte în plan	1.3, 2.3, 4.3	4	
Modulul II	14	Elemente de organizare a datelor	Distanța dintre două puncte; dependențe funcționale; grafice	2.3, 3.3, 5.3	4	Evaluare / consolidare
Modulul III	15	Patrulaterul	Patrulater convex; suma unghiurilor	1.4, 2.4, 4.4	4	
Modulul III	16	Patrulaterul	Paralelogramul: proprietăți; linia mijlocie în triunghi	2.4, 3.4, 4.4	4	
Modulul III	17	Patrulaterul	Dreptunghiul, rombul și pătratul	1.4, 2.4, 3.4	4	
Modulul III	18	Patrulaterul	Trapezul; proprietăți; linia mijlocie	2.4, 3.4, 5.4	4	
Modulul III	19	Cercul	Unghi înscris; coarde și arce	1.5, 2.5, 4.5	4	
Modulul III	20	Cercul	Diametrul perpendicular pe coardă; coarde și arce	2.5, 3.5, 5.5	4	

Modulul III	21	Cercul	Tangente; poligoane regulate înscrise; lungimea cercului și aria discului	1.5, 2.5, 3.5, 6.5	4	Evaluare / consolidare
Modulul IV	22	Asemănarea triunghiurilor	Segmente proporționale; teorema paralelelor echidistante	1.6, 2.6, 4.6	4	
Modulul IV	23	Asemănarea triunghiurilor	Teorema lui Thales și reciproca	2.6, 3.6, 4.6	4	
Modulul IV	24	Asemănarea triunghiurilor	Triunghiuri asemenea; criterii de asemănare	1.6, 2.6, 3.6	4	
Modulul IV	25	Asemănarea triunghiurilor	Teorema fundamentală a asemănării; aplicații	2.6, 3.6, 5.6	4	
Modulul IV	26	Asemănarea triunghiurilor	Raportul ariilor; aplicații practice	3.6, 5.6, 6.6	4	
Modulul IV	27	Relații metrice în triunghiul dreptunghic	Proiecții ortogonale; teorema înălțimii	1.7, 2.7, 4.7	4	Evaluare / consolidare
Modulul IV	28	Relații metrice în triunghiul dreptunghic	Teorema catetei; teorema lui Pitagora; Săptămâna altfel	2.7, 3.7, 4.7	4	Școala altfel
Modulul V	29	Relații metrice în triunghiul dreptunghic	Reciproca teoremei lui Pitagora	1.7, 2.7, 3.7	4	
Modulul V	30	Relații metrice în triunghiul dreptunghic	Sinus, cosinus, tangentă, cotangentă	2.7, 3.7, 5.7	4	
Modulul V	31	Relații metrice în triunghiul dreptunghic	Rezolvarea triunghiului dreptunghic	2.7, 3.7, 6.7	4	
Modulul V	32	Relații metrice în triunghiul dreptunghic	Aplicații: triunghi echilateral, pătrat, hexagon regulat	2.7, 3.7, 5.7, 6.7	4	
Modulul V	33	Consolidare și recapitulare	Recapitulare și exerciții integratoare; Săptămâna verde	1.1–6.7	4	Săptămâna verde
Modulul V	34	Consolidare și recapitulare	Consolidarea conținuturilor și rezolvarea de probleme	1.1–6.7	4	Evaluare / consolidare
Modulul V	35	Activități remediale, de fixare și de progres	Activități diferențiate și recuperarea lacunelor	1.1–6.7	4	
Modulul V	36	Activități remediale, de fixare și de progres	Fixare, progres și evaluare finală	1.1–6.7	4	Evaluare / consolidare

Strategii didactice și forme de evaluare

- Metode: conversația euristică, observația, exercițiul, problematizarea, învățarea prin descoperire, demonstrația, investigația, lucrul individual și pe grupe.
- Resurse: manual, fișe de lucru, instrumente geometrice, calculator/softuri matematice, reprezentări grafice și materiale digitale.
- Evaluare: inițială, formativă și sumativă; evaluare orală și scrisă, observare sistematică, portofoliu, proiecte și autoevaluare.

Observații metodologice

Conținuturile sunt preluate și organizate conform programei pentru clasa a VII-a: mulțimea numerelor reale, ecuații și sisteme, organizarea datelor, patrulater, cerc, asemănarea triunghiurilor și relații metrice în triunghiul dreptunghic. Programa precizează că acestea se abordează din perspectiva competențelor specifice.

Întocmit,

Profesor: _____

Avizat, responsabil comisie: _____

Avizat, director: _____