Nr. înregistrare ... .

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ – MATEMATICĂ

CLASA a VIII-a – ANUL ȘCOLAR 2026–2027

Unitatea de învățământ	...
Disciplina	Matematică
Clasa	a VIII-a
Număr de ore	4 ore/săptămână – 36 săptămâni – 144 ore
Profesor	.....

Documente curriculare de referință

• Programa școlară pentru disciplina Matematică, clasele a V-a–a VIII-a, București, 2017.
• Structura anului școlar 2026–2027, conform reglementărilor în vigoare.
• Repartizarea orelor este o propunere de planificare și poate fi ajustată în funcție de nivelul clasei și calendarul concret al unității de învățământ.

Competențe generale

- 1. Identificarea unor date, mărimi și relații matematice în contextul în care acestea apar.
- 2. Prelucrarea unor date matematice de tip cantitativ, calitativ, structural cuprinse în diverse surse informaționale.
- 3. Utilizarea conceptelor și a algoritmilor specifici în diverse contexte matematice.
- 4. Exprimarea în limbajul specific matematicii a informațiilor, concluziilor și demersurilor de rezolvare pentru o situație dată.
- 5. Analizarea caracteristicilor matematice ale unei situații date.
- 6. Modelarea matematică a unei situații date, prin integrarea achizițiilor din diferite domenii.

Competențe specifice – clasa a VIII-a

- 1.1. Recunoașterea apartenenței unui număr real la o mulțime; 1.2. Identificarea componentelor unei expresii algebrice; 1.3. Identificarea unor dependențe funcționale.
- 1.4. Identificarea unor figuri plane sau a unor elemente caracteristice în configurații spațiale; 1.5. Identificarea corpurilor geometrice și a elementelor metrice.
- 2.1. Efectuarea unor operații cu intervale numerice sau cu mulțimi; 2.2. Aplicarea regulilor de calcul cu numere reale exprimate prin litere; 2.3. Descrierea dependențelor funcționale.
- 2.4–2.5. Reprezentarea configurațiilor spațiale și prelucrarea datelor caracteristice corpurilor geometrice în vederea calculării unor elemente.
- 3.1–3.3. Utilizarea procedeelor pentru intervale și inecuații, a formulelor de calcul prescurtat și a reprezentărilor funcțiilor.
- 3.4–3.5. Folosirea proprietăților de paralelism/perpendicularitate și alegerea metodelor pentru calcularea ariilor și volumelor corpurilor geometrice.
- 4.1–4.5. Exprimarea în limbaj matematic a intervalelor, inecuațiilor, calculului algebric, funcțiilor și configurațiilor spațiale.
- 5.1–5.5. Analizarea situațiilor prin intervale și inecuații, calcul algebric, funcții și configurații geometrice spațiale.
- 6.1–6.5. Modelarea matematică a situațiilor practice prin intervale, ecuații, formule de calcul prescurtat, funcții și geometrie în spațiu.

Repartizarea anuală a orelor

Nr. crt.	Unitatea de învățare / activitatea	Ore
1	Recapitulare inițială și evaluare diagnostică	4
2	Intervale de numere reale. Inecuații în R	16
3	Calcul algebric în R	28
4	Funcții. Organizarea datelor și probabilități	20
5	Elemente ale geometriei în spațiu	28
6	Arii și volume ale unor corpuri geometrice	24
7	Consolidare și recapitulare	6
8	Activități remediale, de fixare și de progres	6
9	Școala altfel	4
10	Săptămâna verde	4
11	**TOTAL**	**144**

Structurarea pe module

Modul	Săptămâni	Ore	Conținut dominant
Modulul I	S1–S7	28 ore	Recapitulare; intervale și inecuații; calcul algebric
Modulul II	S8–S14	28 ore	Calcul algebric; funcții
Modulul III	S15–S21	28 ore	Funcții; geometrie în spațiu
Modulul IV	S22–S28	28 ore	Geometrie în spațiu; arii și volume
Modulul V	S29–S36	32 ore	Arii și volume; consolidare; activități tematice și remediale

Planificare calendaristică pe săptămâni

Modulul	Săptămâna	Unitatea de învățare	Conținuturi / activități	Competențe specifice	Ore	Observații
Modulul I	1	Recapitulare inițială și evaluare diagnostică	Recapitularea achizițiilor din clasa a VII-a și evaluare inițială	1.1–6.5	4	
Modulul I	2	Intervale de numere reale. Inecuații în R	Mulțimi definite prin proprietăți; intervale numerice	1.1, 2.1, 4.1, 5.1	4	
Modulul I	3	Intervale de numere reale. Inecuații în R	Reprezentarea intervalelor; reuniune și intersecție	2.1, 3.1, 4.1	4	
Modulul I	4	Intervale de numere reale. Inecuații în R	Inecuații de forma ax+b relație 0	2.1, 3.1, 6.1	4	
Modulul I	5	Calcul algebric în R	Operații cu numere reale reprezentate prin litere	1.2, 2.2, 3.2	4	
Modulul I	6	Calcul algebric în R	Reducerea termenilor asemenea; formule de calcul prescurtat	1.2, 2.2, 4.2	4	
Modulul I	7	Calcul algebric în R	Descompuneri în factori; factor comun și grupare	2.2, 3.2, 5.2	4	Evaluare / consolidare
Modulul II	8	Calcul algebric în R	Formule de calcul prescurtat – aplicații	2.2, 3.2, 4.2	4	
Modulul II	9	Calcul algebric în R	Fracții algebrice; simplificare și operații	1.2, 2.2, 3.2	4	
Modulul II	10	Calcul algebric în R	Fracții algebrice – adunare și scădere	2.2, 3.2, 5.2	4	
Modulul II	11	Calcul algebric în R	Fracții algebrice – înmulțire, împărțire și putere	2.2, 3.2, 4.2	4	
Modulul II	12	Calcul algebric în R	Ecuații de forma $ax^2+bx+c=0$ – identificarea coeficienților	1.2, 3.2	4	
Modulul II	13	Calcul algebric în R	Ecuații de gradul al II-lea – rezolvare	2.2, 3.2, 6.2	4	
Modulul II	14	Calcul algebric în R	Consolidare calcul algebric și ecuații	2.2, 3.2, 5.2	4	Evaluare / consolidare
Modulul III	15	Funcții. Organizarea datelor și probabilități	Funcții pe mulțimi finite; diagrame, tabele, formule	1.3, 2.3, 3.3	4	
Modulul III	16	Funcții. Organizarea datelor și probabilități	Graficul unei funcții; reprezentarea geometrică	1.3, 3.3, 4.3	4	
Modulul III	17	Funcții. Organizarea datelor și probabilități	Funcții de forma f(x)=ax+b; interpretare geometrică	1.3, 3.3, 5.3	4	
Modulul III	18	Funcții. Organizarea datelor și probabilități	Lecturi grafice; puncte ale graficului	2.3, 3.3, 4.3	4	
Modulul III	19	Funcții. Organizarea datelor și probabilități	Statistică: frecvență și medie	2.3, 5.3	4	
Modulul III	20	Funcții. Organizarea datelor și	Mediană, mod, amplitudine; interpretarea datelor	2.3, 5.3	4	Evaluare / consolidare

		probabilități				
Modulul III	21	Elemente ale geometriei în spațiu	Puncte, drepte, plane; convenții și reprezentări	1.4, 2.4, 4.4	4	
Modulul IV	22	Elemente ale geometriei în spațiu	Relații între puncte, drepte și plane	1.4, 2.4, 3.4	4	
Modulul IV	23	Elemente ale geometriei în spațiu	Corpuri: prismă, paralelipiped, cub; reprezentare și desfășurări	1.4, 2.4, 4.4	4	
Modulul IV	24	Elemente ale geometriei în spațiu	Piramidă, piramidă regulată, tetraedru; desfășurări	1.4, 2.4, 4.4	4	
Modulul IV	25	Elemente ale geometriei în spațiu	Paralelism: drepte, dreaptă-plan, plane paralele	1.4, 3.4, 5.4	4	
Modulul IV	26	Elemente ale geometriei în spațiu	Perpendicularitate; înălțimi și distanțe	1.4, 3.4, 5.4	4	
Modulul IV	27	Elemente ale geometriei în spațiu	Proiecții; unghiul dintre dreaptă și plan; unghi diedru	2.4, 3.4, 5.4	4	
Modulul IV	28	Elemente ale geometriei în spațiu	Teorema celor trei perpendiculare; Școala altfel	3.4, 4.4, 6.4	4	Școala altfel
Modulul V	29	Arii și volume ale unor corpuri geometrice	Arii și volume: cub și paralelipiped dreptunghic	1.5, 2.5, 3.5, 4.5	4	
Modulul V	30	Arii și volume ale unor corpuri geometrice	Prismă dreaptă și piramidă regulată	1.5, 2.5, 3.5	4	
Modulul V	31	Arii și volume ale unor corpuri geometrice	Cilindru circular drept și con circular drept	1.5, 2.5, 3.5	4	
Modulul V	32	Arii și volume ale unor corpuri geometrice	Trunchi de piramidă și trunchi de con	1.5, 2.5, 3.5	4	
Modulul V	33	Arii și volume ale unor corpuri geometrice	Sfera: arie și volum; aplicații	1.5, 2.5, 3.5	4	
Modulul V	34	Consolidare și recapitulare	Probleme integratoare de geometrie în spațiu; Săptămâna verde	1.4–5.5, 6.4–6.5	4	Săptămâna verde
Modulul V	35	Activități remediale, de fixare și de progres	Activități diferențiate; consolidarea calculului algebric și funcțiilor	1.1–6.5	4	
Modulul V	36	Activități remediale, de fixare și de progres	Fixare, progres și evaluare finală	1.1–6.5	4	Evaluare / consolidare

Strategii didactice și forme de evaluare

- Metode: conversația euristică, observația, exercițiul, problematizarea, învățarea prin descoperire, demonstrația, investigația, lucrul individual și pe grupe.
- Resurse: manual, fișe de lucru, instrumente geometrice, calculator/softuri matematice, reprezentări grafice și materiale digitale.
- Evaluare: inițială, formativă și sumativă; evaluare orală și scrisă, observare sistematică, portofoliu, proiecte și autoevaluare.

Observații metodologice

Conținuturile sunt preluate și organizate conform programei pentru clasa a VIII-a: intervale de numere reale și inecuații, calcul algebric, funcții și organizarea datelor, elemente ale geometriei în spațiu și arii și volume ale corpurilor geometrice. Conținuturile sunt abordate din perspectiva competențelor specifice.

Întocmit,

Profesor: _____

Avizat, responsabil comisie: _____

Avizat, director: _____