Nr. înregistrare ... .

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

Anul școlar 2026–2027

Disciplina: MATEMATICĂ

Clasa a IX-a – filiera teoretică, profil real, specializarea matematică-informatică

4 ore/săptămână – 144 ore/an

Unitatea de învățământ: ...

Baza curriculară: Programa școlară pentru disciplina Matematică – trunchi comun și curriculum de specialitate (TC+CS), filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică-informatică, aplicabilă progresiv începând cu anul școlar 2026–2027.

Competențe generale

- CG.1 Identificarea unor date, mărimi și relații matematice, în contextul în care acestea apar
- CG.2 Prelucrarea unor date matematice de tip cantitativ, calitativ, structural, cuprinse în diverse surse informaționale
- CG.3 Utilizarea conceptelor și a algoritmilor specifici în diverse contexte matematice
- CG.4 Exprimarea în limbajul specific matematicii a informațiilor, concluziilor și demersurilor de rezolvare pentru o situație dată
- CG.5 Analizarea caracteristicilor matematice ale unei situații date
- CG.6 Modelarea matematică a unei situații date, prin integrarea achizițiilor din diferite domenii

Repartizarea anuală pe capitole și module

Disciplina	Capitol / unitate de conținut	Modulul I S1–S7	Modulul II S8–S14	Modulul III S15–S21	Modulul IV S22–S28	Modulul V S29–S36	Total
Algebră	Recapitulare inițială și evaluare diagnostică	4	0	0	0	0	4
Algebră	1. Elemente de logică matematică	8	2	0	0	0	10
Algebră	2. Șiruri și progresii	8	4	0	0	0	12
Algebră	3. Funcții	8	10	6	0	0	24
Trigonometrie	4. Funcții trigonometrice. Ecuații trigonometrice	0	12	12	0	0	24
Geometrie	5. Aplicații ale trigonometriei în geometrie. Relații metrice	0	0	10	8	0	18
Algebră/Geometrie	Consolidare și recapitulare	4	0	0	4	12	20
Algebră/Geometrie	Activități remediale, de fixare și de progres	4	0	0	4	16	24
Transdisciplinar	Programul „Școala altfel”	0	0	0	4	0	4
Transdisciplinar	Programul „Săptămâna verde”	0	0	0	0	4	4
	TOTAL ORE	**28**	**28**	**28**	**28**	**32**	**144**

Planificare detaliată pe săptămâni

Modulul	Săptămâna	Capitol / unitate	Conținuturi / activități	Competențe specifice	Ore	Observații
Modulul 1	S1	Recapitulare inițială și evaluare diagnostică	Recapitularea achizițiilor din gimnaziu; evaluare inițială; analiza rezultatelor	IX.CS.1.1–IX.CS.6.5	4	Diagnostic
Modulul 1	S1	Recapitulare inițială și evaluare diagnostică	Recapitularea achizițiilor din gimnaziu; evaluare inițială; analiza rezultatelor	IX.CS.1.1–IX.CS.6.5	4	Diagnostic
Modulul 1	S2	Elemente de logică matematică	Propoziții, valoare de adevăr, conjuncție, disjuncție, negație	IX.CS.1.1, IX.CS.2.1, IX.CS.4.1	4	
Modulul 1	S3	Elemente de logică matematică	Implicație, echivalență, cuantificatori, reguli de negare	IX.CS.1.1, IX.CS.3.1, IX.CS.4.1, IX.CS.5.1	4	
Modulul 1	S4	Elemente de logică matematică	Predicate; reducere la absurd; aplicații și probleme	IX.CS.1.1, IX.CS.3.1, IX.CS.5.1, IX.CS.6.1	4	
Modulul 1	S5	Șiruri și progresii	Șiruri; moduri de definire; termen general; exemple aplicative	IX.CS.1.2, IX.CS.2.2, IX.CS.4.2	4	
Modulul 1	S6	Șiruri și progresii	Progresia aritmetică: rație, termen general, suma primilor n termeni	IX.CS.1.2, IX.CS.3.2, IX.CS.5.2	4	
Modulul 1	S7	Șiruri și progresii	Progresia geometrică; caracterizări; aplicații în contexte practice	IX.CS.1.2, IX.CS.3.2, IX.CS.6.2	4	
Modulul 2	S8	Funcții	Definiția funcției; modalități de descriere; funcții egale; restricții; imagine	IX.CS.1.3, IX.CS.2.3, IX.CS.4.3	4	
Modulul 2	S9	Funcții	Reprezentarea grafică; intersecții cu axele; semnul funcției; lecturi grafice	IX.CS.1.3, IX.CS.3.3, IX.CS.5.3	4	
Modulul 2	S10	Funcții	Monotonie, mărginire, paritate/imparitate, convexitate/concavitate	IX.CS.1.3, IX.CS.3.3, IX.CS.4.3	4	
Modulul 2	S11	Funcții	Operații cu funcții; compunerea funcțiilor	IX.CS.2.3, IX.CS.3.3, IX.CS.5.3	4	
Modulul 2	S12	Funcții	Funcții injective, surjective, bijective, inversabile; interpretare geometrică	IX.CS.1.3, IX.CS.3.3, IX.CS.5.3	4	
Modulul 2	S13	Funcții	Funcția de gradul al doilea: grafic, axă de simetrie, intersecții	IX.CS.1.3, IX.CS.3.3, IX.CS.4.3	4	
Modulul 2	S14	Consolidare și recapitulare	Aplicații și evaluare formativă pentru logică, progresii și funcții	IX.CS.1.1–IX.CS.3.3	4	Consolidare
Modulul 3	S15	Funcții trigonometrice. Ecuații trigonometrice	Cercul trigonometric; grade și radiani; sinus și cosinus	IX.CS.1.4, IX.CS.2.4, IX.CS.4.4	4	
Modulul 3	S16	Funcții trigonometrice. Ecuații trigonometrice	Funcțiile sinus, cosinus, tangentă și cotangentă; relații fundamentale	IX.CS.1.4, IX.CS.3.4, IX.CS.4.4	4	
Modulul 3	S17	Funcții trigonometrice. Ecuații trigonometrice	Formule trigonometrice pentru suma/diferența a două numere	IX.CS.2.4, IX.CS.3.4, IX.CS.5.4	4	
Modulul 3	S18	Funcții trigonometrice. Ecuații trigonometrice	Transformarea sumelor în produse și a produselor în sume	IX.CS.2.4, IX.CS.3.4, IX.CS.4.4	4	

Modulul 3	S19	Funcții trigonometrice. Ecuații trigonometrice	Funcții trigonometrice inverse; reprezentări grafice digitale	IX.CS.1.4, IX.CS.3.4, IX.CS.6.4	4	
Modulul 3	S20	Funcții trigonometrice. Ecuații trigonometrice	Ecuații trigonometrice elementare și reductibile	IX.CS.3.4, IX.CS.4.4, IX.CS.5.4	4	
Modulul 3	S21	Funcții trigonometrice. Ecuații trigonometrice	Ecuații de tip sin f(x)=sin g(x), cos f(x)=cos g(x) și aplicații	IX.CS.3.4, IX.CS.5.4, IX.CS.6.4	4	
Modulul 4	S22	Aplicații ale trigonometriei în geometrie. Relații metrice	Teorema cosinusului și teorema sinusurilor	IX.CS.1.5, IX.CS.3.5, IX.CS.5.5, IX.CS.6.5	4	
Modulul 4	S23	Aplicații ale trigonometriei în geometrie. Relații metrice	Rezolvarea triunghiurilor; raza cercului înscris și circumscris	IX.CS.2.5, IX.CS.3.5, IX.CS.4.5, IX.CS.6.5	4	
Modulul 4	S24	Aplicații ale trigonometriei în geometrie. Relații metrice	Aria triunghiului; teorema bisectoarei	IX.CS.3.5, IX.CS.5.5, IX.CS.6.5	4	
Modulul 4	S25	Aplicații ale trigonometriei în geometrie. Relații metrice	Relația lui Stewart; lungimi de segmente importante în triunghi	IX.CS.2.5, IX.CS.3.5, IX.CS.5.5	4	
Modulul 4	S26	Aplicații ale trigonometriei în geometrie. Relații metrice	Concurență și coliniaritate; teorema lui Menelaus	IX.CS.1.5, IX.CS.3.5, IX.CS.5.5	4	
Modulul 4	S27	Aplicații ale trigonometriei în geometrie. Relații metrice	Teorema lui Ceva; probleme integrative de geometrie	IX.CS.3.5, IX.CS.5.5, IX.CS.6.5	4	
Modulul 4	S28	Școala altfel	Activități interdisciplinare și aplicative: matematică, informatică și STEM	IX.CS.5.3, IX.CS.6.3, IX.CS.6.4, IX.CS.6.5	4	Activitate tematică
Modulul 5	S29	Consolidare și recapitulare	Recapitulare integrativă: funcții, trigonometrie și geometrie	IX.CS.1.3–IX.CS.6.5	4	Consolidare
Modulul 5	S30	Consolidare și recapitulare	Probleme de sinteză și evaluare formativă	IX.CS.2.3–IX.CS.6.5	4	Evaluare
Modulul 5	S31	Activități remediale, de fixare și de progres	Remedierea dificultăților; exerciții diferențiate; aprofundare	IX.CS.1.1–IX.CS.6.5	4	Diferențiere
Modulul 5	S32	Activități remediale, de fixare și de progres	Aplicații și probleme de progres; utilizarea instrumentelor digitale	IX.CS.2.1–IX.CS.6.5	4	Progres
Modulul 5	S33	Săptămâna verde	Activități interdisciplinare privind mediu, măsurare, modelare și date	IX.CS.5.3, IX.CS.6.3, IX.CS.6.5	4	Activitate tematică
Modulul 5	S34	Activități remediale, de fixare și de progres	Consolidare diferențiată și aplicații pe competențe	IX.CS.1.1–IX.CS.6.5	4	Remedial/progres
Modulul 5	S35	Activități remediale, de fixare și de progres	Probleme integrative; pregătirea evaluării finale	IX.CS.3.1–IX.CS.6.5	4	Remedial/progres
Modulul 5	S36	Consolidare și recapitulare	Recapitulare finală; evaluare și reflecție asupra progresului	IX.CS.1.1–IX.CS.6.5	4	Evaluare finală

Strategii didactice și evaluare

- Metode: investigație, problematizare, învățare prin descoperire, demonstrație, exercițiu, proiect, studiu de caz și activități colaborative.
- Utilizarea instrumentelor digitale pentru reprezentări grafice, explorarea funcțiilor și verificarea rezultatelor, în acord cu recomandările programei.
- Evaluare inițială, formativă și sumativă; evaluare orală și scrisă; observare sistematică; autoevaluare; portofoliu și proiect.
- Activitățile remediale, de fixare și de progres se adaptează nivelului clasei și pot fi redistribuite pe parcursul anului.

Observații metodologice

Repartizarea orelor pe capitole și săptămâni este o propunere de planificare didactică. Programa pentru profilul matematică-informatică este calibrată pentru 4 ore/săptămână și prevede o rezervă de 25% din timpul alocat pentru recuperare, consolidare și progres. Planificarea poate fi ajustată în funcție de ritmul clasei și de calendarul activităților aprobate la nivelul unității de învățământ.

Întocmit,

Profesor: _____

Avizat, responsabil comisie: _____

Avizat, director: _____