Nr. înregistrare	.....

PLANIFICARE ANUALĂ 2026–2027

MATEMATICĂ – CLASA a XIII-a – SERAL

2 ore/săptămână • 29 săptămâni • TOTAL 58 ore

I. DATE DE IDENTIFICARE

Unitatea de învățământ	… … …
Clasa	a XIII-a … – seral
Filiera	Tehnologică
Specializarea	.....
Disciplina	Matematică
Durata	2 ore/săptămână – total 29 săptămâni = 58 ore
Profesor	… … …
An școlar	2026–2027

II. ACTE NORMATIVE ȘI DOCUMENTE CURRICULARE

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.
- Ordinul nr. 3.194/2026 privind structura anului școlar 2026–2027.
- Programa școlară de Matematică aplicabilă clasei a XIII-a, învățământ seral, filiera tehnologică, pentru anul școlar 2026–2027.
- Planul-cadru și documentele curriculare aprobate pentru învățământul liceal tehnologic seral.
- Ordinul nr. 3.716/2026 privind aprobarea noilor programe școlare și aplicarea lor progresivă.
- Documentele metodologice și reperele curriculare emise de Ministerul Educației și Cercetării.

III. COMPETENȚE GENERALE

- 1. Identificarea unor date și relații matematice și corelarea lor în funcție de context.
- 2. Prelucrarea datelor de tip cantitativ, calitativ, structural și contextual.
- 3. Utilizarea algoritmilor și conceptelor matematice pentru caracterizarea unei situații concrete.
- 4. Exprimarea caracteristicilor matematice și a algoritmilor de prelucrare.
- 5. Analiza și interpretarea caracteristicilor matematice ale unei situații-problemă.
- 6. Modelarea matematică a unor contexte problematice variate.

IV. COMPETENȚE SPECIFICE – DIRECȚII DE FORMARE

- Utilizarea proprietăților inelelor și corpurilor în rezolvarea exercițiilor și problemelor.
- Identificarea și aplicarea conceptelor de integrală definită.
- Calcularea integralelor definite și interpretarea rezultatelor.

- Aplicarea metodelor de calcul al integralelor în situații matematice și aplicative.
- Rezolvarea unor probleme de sinteză și consolidarea competențelor necesare examenului de bacalaureat.
- Argumentarea soluțiilor și utilizarea corectă a limbajului matematic.
- Utilizarea instrumentelor digitale pentru verificarea și reprezentarea rezultatelor.

V. REPARTIZAREA ANUALĂ A ORELOR

Capitol / activitate	Ore
Recapitulare	4
Inele și corpuri	14
Integrala definită	12
Metode de calcul al integralei	14
Recapitulare bacalaureat	10
Școala Altfel	2
Școala Verde	2
TOTAL	58

VI. REPARTIZAREA PE MODULE – CONFORM STRUCTURII TRANSMISE

Capitol	Modul I S1–S7	Modul II S8–S14	Modul III S15–S21	Modul IV S22–S28	Modul V S29–S36	TOTAL
Recapitulare	4	0	0	0	0	4
Inele și corpuri	10	4	0	0	0	14
Integrală definită	0	6	6	0	0	12
Metode de calcul al integralei	0	0	8	6	0	14
Recapitulare bacalaureat	0	0	0	8	2	10
Școala Altfel	0	0	0	0	1	1
Școala Verde	0	0	0	0	1	1
TOTAL	14	14	14	14	2	58

VII. STRATEGII DIDACTICE

- conversație euristică, explicație, demonstrație și exercițiu;
- problematizare și învățare prin descoperire;
- exerciții gradate și probleme de sinteză;
- învățare diferențiată, adaptată specificului învățământului seral;
- utilizarea schemelor și a algoritmilor de calcul;
- folosirea resurselor digitale pentru verificarea rezultatelor;
- activități de pregătire pentru examenul de bacalaureat.

VIII. EVALUARE

- evaluare inițială și recapitulare;
- evaluare formativă prin exerciții și fișe de lucru;
- teste de progres și lucrări scrise;
- evaluări de tip bacalaureat și exerciții pe modele de examen;
- autoevaluare și feedback;

- activități remediale și de consolidare.

IX. ACTIVITĂȚI TRANSVERSALE

- competență digitală: utilizarea instrumentelor de calcul și verificare;
- comunicare matematică: redactarea și argumentarea soluțiilor;
- competență personală: organizarea învățării și pregătirea pentru examen;
- interdisciplinaritate și aplicații practice;
- Școala Altfel și Școala Verde: activități matematice aplicate și interdisciplinare.

X. PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Săpt.	Modul	Capitol	Conținuturi	Competențe	Ore
S1	I	Recapitulare	Evaluare inițială și reactualizarea cunoștințelor	1–6	2
S2	I	Recapitulare	Consolidare: algebră și analiză	1–6	2
S3	I	Inele și corpuri	Noțiunea de inel. Exemple	1;3	2
S4	I	Inele și corpuri	Proprietățile inelelor	3;5	2
S5	I	Inele și corpuri	Subinele și aplicații	3;5;6	2
S6	I	Inele și corpuri	Noțiunea de corp. Exemple	1;3	2
S7	I	Inele și corpuri	Aplicații și consolidare	3;5	2
S8	II	Inele și corpuri	Probleme și evaluare	3;5	2
S9	II	Inele și corpuri	Consolidare integrativă	3;5;6	2
S10	II	Integrală definită	Noțiunea de integrală definită	1;3	2
S11	II	Integrală definită	Interpretare geometrică	2;3;5	2
S12	II	Integrală definită	Proprietăți ale integralei definite	3;5	2
S13	II	Integrală definită	Calculul integralelor definite	3;5	2
S14	II	Integrală definită	Aplicații ale integralei definite	3;5;6	2
S15	III	Integrală definită	Consolidare și evaluare	3;5	2
S16	III	Metode de calcul al integralei	Integrarea prin primitive – recapitulare	1;3	2
S17	III	Metode de calcul al integralei	Integrarea prin părți	3;5	2
S18	III	Metode de calcul al integralei	Integrarea prin substituție	3;5	2
S19	III	Metode de calcul al integralei	Aplicații ale metodelor de calcul	3;5;6	2
S20	III	Metode de calcul al integralei	Consolidare și probleme	3;5	2
S21	III	Metode de calcul al integralei	Evaluare și remediere	3;5	2
S22	IV	Metode de calcul al integralei	Probleme de sinteză	3;5;6	2
S23	IV	Metode de calcul al integralei	Aplicarea metodelor în probleme	3;5;6	2
S24	IV	Recapitulare bacalaureat	Algebră – exerciții de bacalaureat	1–6	2
S25	IV	Recapitulare bacalaureat	Analiză matematică – exerciții de bacalaureat	1–6	2
S26	IV	Recapitulare bacalaureat	Subiecte și probleme de sinteză	1–6	2
S27	IV	Recapitulare bacalaureat	Test de antrenament și corectare	1–6	2
S28	IV	Recapitulare bacalaureat	Consolidare diferențiată	1–6	2
S29	V	Școala Altfel / Școala Verde / Recapitulare	Activitate aplicativă și recapitulare finală	Competențe-cheie	2

Întocmit,
Profesor: _____
Avizat, responsabil comisie: _____
Avizat, director: _____