Unitatea de învățământ: ... ...

Nr. Înregistrare: ... ...

PLANIFICARE ANUALĂ 2026–2027

MATEMATICĂ – CLASA a IX-a – ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL – PROFIL TEHNOLOGIC M2

60 ore • 5 module × 12 ore

I. DATE DE IDENTIFICARE

Clasa a IX-a seral
Filiera teoretică, profil real
Specializarea: ... ...
Disciplina: Matematică
Durata: 2 ore pe săptămână – total 30 săptămâni =60
Profesor: ... ...

II. ACTE NORMATIVE ȘI DOCUMENTE CURRICULARE

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.
- Ordinul nr. 3.194/2026 privind structura anului școlar 2026–2027.
- Planul-cadru și programa școlară de Matematică pentru clasa a IX-a, filiera tehnologică, profilul și modulul M2, în vigoare pentru anul școlar 2026–2027.
- Ordinul nr. 3.716/2026 privind aprobarea noilor programe școlare pentru învățământul liceal și aplicarea lor progresivă.
- Reperele metodologice și documentele curriculare emise de Ministerul Educației și Cercetării.

III. COMPETENȚE GENERALE

- 1. Identificarea unor date și relații matematice și corelarea lor în funcție de context.
- 2. Prelucrarea datelor de tip cantitativ, calitativ, structural și contextual.
- 3. Utilizarea algoritmilor și conceptelor matematice pentru caracterizarea unei situații concrete.
- 4. Exprimarea caracteristicilor matematice ale unei situații și a algoritmilor de prelucrare.
- 5. Analiza și interpretarea caracteristicilor matematice ale unei situații-problemă.
- 6. Modelarea matematică a unor contexte problematice variate.

IV. COMPETENȚE SPECIFICE – REPERE PENTRU PLANIFICARE

- 1.1–1.6: identificarea și utilizarea conceptelor, relațiilor și reprezentărilor matematice privind mulțimile de numere, logica, progresiile, funcțiile și trigonometria.
- 2.1–2.6: prelucrarea și interpretarea datelor prin calcule, reprezentări grafice, tabele și modele matematice.
- 3.1–3.6: aplicarea algoritmilor pentru efectuarea calculelor și rezolvarea exercițiilor și problemelor.
- 4.1–4.6: exprimarea și argumentarea demersului matematic în limbaj specific.
- 5.1–5.6: analizarea situațiilor-problemă și alegerea strategiilor adecvate.

- 6.1–6.6: modelarea situațiilor concrete și transferul cunoștințelor matematice în contexte cotidiene, financiare și tehnologice.

V. REPARTIZAREA ANUALĂ A ORELOR PE CAPITOLE

Capitol / activitate	Ore
Recapitulare inițială	2
Mulțimi de numere	4
Logică matematică	4
Progresii	11
Funcția de gradul I	15
Educație financiară	10
Trigonometrie	8
Școala Altfel	3
Școala Verde	3
TOTAL	60

VI. STRATEGII DIDACTICE

- conversație euristică, explicație, demonstrație și exercițiu;
- problematizare și învățare prin descoperire;
- învățare colaborativă în perechi și grupe;
- exerciții diferențiate, activități remediale și de progres;
- utilizarea reprezentărilor grafice, tabelelor și schemelor;
- utilizarea resurselor digitale pentru explorare, calcul și verificare;
- aplicarea matematicii în contexte cotidiene, financiare și tehnologice;
- corelarea conținuturilor cu experiența de viață și de muncă a elevilor de la seral.

VII. EVALUARE

- evaluare inițială – test diagnostic și activități de reactualizare;
- evaluare formativă – exerciții, fișe, întrebări orale, quiz-uri și observație sistematică;
- evaluare sumativă – teste și lucrări scrise;
- evaluare alternativă – proiecte, portofolii, investigații și prezentări;
- autoevaluare și evaluare între colegi;
- feedback și activități remediale în funcție de progres.

VIII. ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE TRANSVERSALE

- Competență digitală: utilizarea aplicațiilor pentru grafice, calcule și prezentarea rezultatelor.
- Competență financiară și antreprenorială: procente, dobânzi, bugete, economisire și costuri.
- Comunicare: redactarea soluțiilor și argumentarea strategiilor matematice.
- Competență personală și socială: lucru în echipă, organizarea timpului și autoevaluare.
- Dezvoltare durabilă: interpretarea datelor privind consumul și utilizarea resurselor.
- Interdisciplinaritate: conexiuni cu fizica, economia, informatica și disciplinele de specialitate.

IX. REPARTIZAREA PE MODULE

Capitol	Modul I S1–S7	Modul II S8–S14	Modul III S15–S21	Modul IV S22–S28	Modul V S29–S36	TOTAL
Recapitulare	2	0	0	0	0	2
Mulțimi de numere	4	0	0	0	0	4
Logică matematică	0	4	0	0	0	4
Progresii	0	2	9	0	0	11
Funcția de gradul I	0	8	7	0	0	15
Educație financiară	0	0	0	6	4	10
Trigonometrie	0	0	0	6	2	8
Școala Altfel	0	0	0	0	3	3
Școala Verde	0	0	0	0	3	3
TOTAL	6	14	16	12	12	60

Notă: Repartizarea pe capitole este păstrată exact după totalurile transmise. Pentru o planificare strictă de 12 ore în fiecare modul, unele capitole se desfășoară pe două module; tabelul calendaristic de mai jos asigură închiderea la 60 de ore.

X. PLANIFICARE CALENDARISTICĂ DETALIATĂ

Săpt.	Modul	Capitol	Conținuturi	Competențe specifice	Ore
S1	I	Recapitulare	Evaluare inițială; reactualizarea achizițiilor anterioare	1–6	2
S2	I	Mulțimi de numere	Mulțimea numerelor naturale și întregi; operații	1.1; 3.1	2
S3	I	Mulțimi de numere	Numere raționale și reale; intervale	1.1; 2.1; 3.1	2
S4	I	Mulțimi de numere	Operații și aplicații cu numere reale	1.1; 3.1; 5.1	2
S5	II	Logică matematică	Propoziții și conectori logici	1.2; 4.2	2
S6	II	Logică matematică	Adevăr logic, implicație, echivalență	2.2; 4.2; 5.2	2
S7	II	Progresii	Șiruri. Progresia aritmetică	1.3; 3.3; 5.3	2
S8	II	Progresii	Progresia geometrică	1.3; 3.3; 5.3	2
S9	II	Funcția de gradul I	Noțiunea de funcție. Reprezentare grafică	1.4; 2.4; 3.4	2
S10	II	Funcția de gradul I	Funcția de gradul I. Proprietăți	1.4; 3.4; 5.4	2
S11	II	Funcția de gradul I	Ecuații și inecuații de gradul I	3.4; 5.4; 6.4	2
S12	III	Funcția de gradul I	Sisteme de ecuații. Probleme	3.4; 5.4; 6.4	2
S13	III	Funcția de gradul I	Aplicații și interpretarea graficelor	2.4; 3.4; 6.4	2
S14	III	Progresii	Termen general și suma primilor n termeni	1.3; 3.3; 5.3	2
S15	III	Progresii	Aplicații ale progresiilor	3.3; 5.3; 6.3	2
S16	III	Funcția de gradul I	Probleme aplicative	3.4; 5.4; 6.4	2
S17	III	Educație financiară	Procente și variații procentuale	1.5; 3.5; 6.5	2
S18	III	Educație financiară	Buget personal/familial	3.5; 5.5; 6.5	2
S19	IV	Educație financiară	Dobânda simplă și compusă	3.5; 5.5; 6.5	2
S20	IV	Educație financiară	Economisire, credite și costuri	3.5; 5.5; 6.5	2
S21	IV	Educație financiară	Aplicații financiare	3.5; 5.5; 6.5	2
S22	IV	Trigonometrie	Unghiuri și măsura unghiurilor	1.6; 2.6; 3.6	2
S23	IV	Trigonometrie	Funcții trigonometrice în triunghiul dreptunghic	1.6; 3.6; 5.6	2
S24	IV	Trigonometrie	Relații trigonometrice fundamentale	3.6; 4.6; 5.6	2
S25	V	Trigonometrie	Aplicații și probleme	3.6; 5.6; 6.6	2
S26	V	Educație financiară	Proiect aplicativ: plan financiar	3.5; 5.5; 6.5	2
S27	V	Școala Altfel	Activități matematice interdisciplinare	Competențe-cheie	2
S28	V	Școala Altfel	Activități interdisciplinare	Competențe-cheie	1
S28	V	Școala Verde	Matematica mediului și interpretarea datelor	5.6; 6.6	1
S29	V	Școala Verde	Activități interdisciplinare privind mediul	5.6; 6.6	2
S30	V	Funcția de gradul I	Recapitulare integrativă	1–6	2
S31	V	Progresii	Recapitulare și evaluare	1–6	2
S32	V	Trigonometrie	Recapitulare și evaluare	1–6	2

Întocmit,

Profesor: _____

Avizat, responsabil comisie: _____

Avizat, director: _____