

An școlar: 2019 / 2020

Disciplina: **Algebră**

Clasa: a VI -a

Nr. săptămâni: 20 (din care 1 săptămâna ”Școala altfel”)

Total ore: 38 (2 ore/săptămână)

Profesor:

Conform cu programa scolara aprobata prin Ordinul Ministrului Educatiei Naționale NR. 3393/28.02.2017

PLANIFICARE SEMESTRIALĂ – SEMESTRUL II

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs
MULȚIMEA NUMERELOR ÎNTREGI 10 ore	2.3. utilizarea operațiilor cu numere întregi pentru rezolvarea ecuațiilor și inecuațiilor 3.3. aplicarea regulilor de calcul și folosirea parantezelor în efectuarea operațiilor cu numere întregi 4.3. redactarea etapelor de rezolvare a ecuațiilor și a inecuațiilor studiate în mulțimea numerelor întregi 5.3. interpretarea unor date din probleme care se rezolvă utilizând numere întregi 6.3. transpunerea în limbaj algebric, a unei situații date, rezolvarea ecuației sau inecuației obținute și interpretarea rezultatului	▪ Înmulțirea numerelor întregi; proprietăți.	1	S ₁₆	
		▪ Împărțirea numerelor întregi când deîmpărțitul este multiplu al împărțitorului.	1	S ₁₆	
		▪ Puterea unui nr întreg nenul cu exponent număr natural. Reguli de calcul cu puteri	1	S ₁₇	
		▪ Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor	1	S ₁₇	
		▪ Ecuații în Z	1	S ₁₈	
		▪ Inecuații în Z	1	S ₁₈	
		▪ Probleme care se rezolvă cu ajutorul ecuațiilor, inecuațiilor	1	S ₁₉	
		▪ La dispoziția profesorului	1	S ₂₀	
▪ Evaluare	1	S ₂₀			
MULȚIMEA NUMERELOR RAȚIONALE 22 ore	1.4. recunoașterea fracțiilor echivalente, a fracțiilor ireductibile și a formelor de scriere a unui număr rațional 2.4. aplicarea regulilor de calcul cu numere rationale pentru rezolvarea ecuațiilor 3.4. utilizarea proprietăților operațiilor pentru compararea și efectuarea calculelor cu numere	▪ Număr rațional. Mulțimea numerelor raționale; reprezentarea numerelor raționale pe axa numerelor; opusul unui număr rațional	2	S ₂₁	
		▪ Modulul; compararea și ordonarea nr raționale		S ₂₂	
		▪ Adunarea și scăderea numerelor raționale; proprietățile adunării		S ₂₂	
▪ Înmulțirea numerelor raționale ; proprietăți	1	S ₂₃			

	<p>raționale</p> <p>4.4. redactarea etapelor de rezolvare a unor probleme, folosind operații în mulțimea numerelor rationale</p> <p>5.4. determinarea unor metode eficiente în efectuarea calculelor cu nr raționale</p> <p>6.4. interpretarea matematică a unor probleme practice prin utilizarea operațiilor cu numere raționale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ridicarea la putere cu exponent număr întreg a unui nr. rațional nenul; reguli de calcul cu puteri ▪ Împărțirea numerelor raționale ▪ Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor ▪ Ecuații in Q. ($x+a=b$, $x \cdot a=b$, $x:a=b$, $ax+b=c$, unde a, b, c sunt numere raționale) ▪ Probleme care se rezolvă cu ajutorul ecuațiilor ▪ La dispoziția profesorului ▪ Evaluare 	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>8</p> <p>1</p>	<p>S₂₄</p> <p>S₂₄</p> <p>S₂₅</p> <p>S₂₆</p> <p>S₂₇</p> <p>S₂₇-S₂₈</p> <p>S₃₁</p>	
<p>LUCRARE SCRISĂ SEMESTRIALĂ</p> <p>2 ore</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pregătirea lucrării scrise ▪ Lucrare scrisă 	<p>1</p> <p>1</p>	<p>S_{32,33}</p> <p>S_{32,33}</p>	
<p>RECAPITULAREA ȘI CONSOLIDAREA CUNOȘTINȚELOR</p> <p>4 ore</p>		<p>-Exercitii si probleme recapitulative conform planului de recapitulare</p>	<p>4</p>	<p>S₃₄-S₃₅</p>	

An școlar: 2019 / 2020

Disciplina: **Geometrie**

Clasa: a VI -a

Nr. săptămâni: 20 (din care săptămâna "Școala altfel")

Total ore: 38 (2 ore/săptămână)

Profesor :

Conform cu programa scolara aprobata prin Ordinul Ministrului Educatiei Naționale NR. 3393/28.02.2017

PLANIFICARE SEMESTRIALĂ – SEMESTRUL II

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.
TRIUNGHIUL 32 ore	1.6. Recunoașterea și descrierea unor proprietăți ale triunghiurilor în configurații geometrice date 2.6. Calcularea unor lungimi de segmente și a unor măsuri de unghiuri utilizând metode adecvate 3.6. utilizarea criteriilor de congruență și a proprietății unor triunghiuri particulare pentru determinarea caracteristicilor unei configurații geometrice 4.6. exprimarea în limbaj geometric simbolic și figurativ a caracteristicilor triunghiurilor și ale liniilor importante în triunghi 5.6. analiza unor construcții geometrice în vederea evidențierii unor proprietăți ale triunghiurilor 6.6. transpunerea, în limbaj specific, a unei situații date legate de geometria triunghiului, rezolvarea problemei obținute și interpretarea rezultatului	<ul style="list-style-type: none">▪ Construcția triunghiului: cazurile LUL, ULU, LLL.; inegalități între elementele triunghiului (observate din cazurile de construcție)▪ Linii importante în triunghi: bisectoarele unghiurilor unui triunghi; concurența lor. Cercul înscris în triunghi▪ Mediatoarele laturilor unui triunghi; concurența lor; cercul circumscris unui triunghi▪ Înălțimile unui triunghi: definiție, construcție, concurență▪ Medianele unui triunghi: definiție, construcție, concurența lor▪ La dispoziția profesorului▪ Evaluare▪ Congruența triunghiurilor oarecare; criterii de congruență (LUL, ULU, LLL.)▪ Criterii de congruență a triunghiurilor dreptunghice (CC, IC, CU, IU.)▪ Metoda triunghiurilor congruente▪ Aplicații: proprietatea punctelor de pe	2 2 1 1 1 1 1 1 2	S ₁₆ S ₁₇ S ₁₈ S ₁₈ S ₁₉ S ₁₉ S ₂₀ S ₂₀ S ₂₁ S ₂₁ -S ₂₂	(24-25)

		bisectoarea unui unghi/mediatoarea unui segment ▪ La dispoziția profesorului ▪ Evaluare ▪ Proprietățile triunghiului isoscel; ▪ Proprietățile triunghiului echilateral ▪ Proprietățile triunghiului dreptunghic: (cateta opusă unghiului de 30^0 , mediana corespunzătoare ipotenuzei, teoreme directe și reciproce) teorema lui Pitagora (fără demonstrație, verificări de triplete de numere pitagoreice, determinarea de lungimi folosind pătratele unor numere naturale) ▪ La dispoziția profesorului ▪ Evaluare	1 1 1 2 1 3 9 1	S ₂₂ S ₂₃ S ₂₃ S ₂₄ S ₂₅ S ₂₅ -S ₂₆ S ₂₇ -S ₃₁ S ₃₁	(28-30)
LUCRARE SCRISĂ SEMESTRIALĂ 2 ore		▪Pregătirea lucrării scrise ▪Discutarea lucrării scrise	1 1	S _{32,33} S _{32,33}	
RECAPITULAREA ȘI CONSOLIDAREA CUNOȘTIȚELOR 4 ore		▪Exercitii si probleme recapitulative conform planului de recapitulare	4	S ₃₄ -S ₃₅	